



CURRICOLO DIGITALE (Dig Comp 2.2)

Il **Digital Competence Framework for Citizens (DigComp)**, sviluppato dalla Commissione Europea nel 2013, è un quadro di riferimento che definisce le competenze digitali necessarie ai cittadini per vivere, lavorare, studiare e partecipare pienamente alla società nell'era digitale. La versione **DigComp 2.2** (del 2022) aggiorna e arricchisce il modello, includendo esempi concreti di conoscenze, abilità e atteggiamenti, con particolare attenzione alle sfide attuali come l'intelligenza artificiale, la disinformazione, la tutela dei dati e la sostenibilità.

Il framework è strutturato in **5 aree di competenza**, suddivise in **21 competenze specifiche**, che offrono un linguaggio comune per sviluppare percorsi formativi, strategie educative e politiche di inclusione digitale.

COMPETENZE DA SVILUPPARE

(Indicare con una "X" le competenze connesse all'attività)

Mettere una x in corrispondenza delle aree di competenza individuate (minimo 2)	Area di competenza	Competenze
	1. Alfabetizzazione su informazioni e dati	1.1 Navigare, ricercare e filtrare dati, informazioni e contenuti digitali 1.2 Valutare dati, informazioni e contenuti digitali 1.3 Gestire dati, informazioni e contenuti digitali
	2. Comunicazione e collaborazione	2.1 Interagire attraverso le tecnologie digitali 2.2 Condividere attraverso le tecnologie digitali 2.3 Coinvolgimento nella cittadinanza attraverso le tecnologie digitali 2.4 Collaborare attraverso le tecnologie digitali 2.5 Netiquette (comportamenti adeguati negli ambienti digitali) 2.6 Gestire l'identità digitale
	3. Creazione di contenuti digitali	3.1 Sviluppare contenuti digitali 3.2 Integrare ed elaborare contenuti digitali 3.3 Copyright e licenze 3.4 Programmazione
	4. Sicurezza	4.1 Proteggere dispositivi 4.2 Proteggere dati personali e privacy 4.3 Tutela della salute e del benessere 4.4 Protezione dell'ambiente
	5. Risoluzione dei problemi	5.1 Risolvere problemi tecnici 5.2 Identificare bisogni e risposte tecnologiche 5.3 Uso creativo delle tecnologie digitali 5.4 Identificare lacune di competenze digitali